



DEC FÜR WEITERFÜHRENDE SCHULEN SEKUNDAR- STUFE 1

Modalitäten und
Anforderungen
aktualisiert im Oktober 2024

OFFEN SEIN FÜR EUROPA – BEGEGNUNGEN SUCHEN

« Diplôme Européen de Compétences (DEC) »

Europäische Kompetenzdiplom
für weiterführende Schulen – Sekundarstufe 1



UCAPE

Union pour la Culture et l'Avenir Professionnel en Europe
Union for Culture and Professional Advancement in Europe

OFFEN SEIN FÜR EUROPA – BEGEGNUNGEN SUCHEN

« Diplôme Européen de Compétences (DEC) » Europäische Kompetenzdiplom für weiterführende Schulen – Sekundarstufe

1. INTERNATIONALER AUSTAUSCH

Ein Aufenthalt von mindestens vier zusammenhängenden Tagen in einem Land, in dem die gewählte Verkehrssprache gesprochen oder unterrichtet wird, ist Voraussetzung für den Erwerb des DEC. In Frankreich besteht zudem die Möglichkeit, den Aufenthalt für die Verkehrssprache Englisch in einer englischsprachigen Einrichtung zu absolvieren.

Der Kontakt zur Bevölkerung soll im Mittelpunkt stehen um zu gewährleisten, dass die Teilnehmer:innen ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessern sowie Kultur und Lebensweise des Gastlandes kennenlernen können.

Der Auslandsaufenthalt kann durch Formen des schriftlichen oder virtuellen Austauschs ersetzt oder ergänzt werden, wie z.B. eTwinning, Sky, Zoom, Teams, Planet Fraternity

Wird die virtuelle Form des Austauschs gewählt, so muss dieser mindestens 15 Stunden Kontakt mit dem/der Partner:in im Ausland umfassen.

Bei der Beantragung des DEC ist anzugeben, in welcher Weise der Austausch durchgeführt wurde: schriftlich oder digital, als Reise im familiären oder schulischen Rahmen. Es steht den teilnehmenden Schulen frei festzulegen, in welcher Weise der Auslandsaufenthalt dokumentiert wird. Mögliche Formen sind u.a.: eine mündliche Prüfung oder eine (schriftliche, künstlerische, digitale) Projektarbeit (einzeln oder in Gruppen).

Das Anforderungsniveau des DEC richtet sich an den Fähigkeiten eines/-r durchschnittlichen/-r Schüler:in aus. Die im Folgenden beschriebenen Modalitäten stellen kein starres Regelwerk dar, sondern können vielmehr flexibel an das Bildungssystem des jeweiligen Landes angepasst werden.

2. FREMDSPRACHENKENNTNISSE

Die Anforderungen in der gewählten Fremdsprache orientieren sich an den Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens. Die Schüler:innen müssen die Fähigkeit nachweisen, sich auf dem ihrer Jahrgangsstufe entsprechenden Niveau in der Fremdsprache auszudrücken und diese zu verstehen.

Die Fremdsprachenkenntnisse werden durch eine mündliche Einzel- oder Partnerprüfung nachgewiesen. Diese kann in mehreren Fremdsprachen abgelegt werden.

Es obliegt den teilnehmenden Schulen, die Prüfungen durchzuführen und zu bewerten. Dabei ist sicherzustellen, dass das Anforderungsniveau der für die jeweilige Klasse anzusetzenden Niveaustufe entspricht.

Die geprüfte(n) Sprache(n) werden im DEC-Diplom einzeln aufgeführt.

International anerkannte Sprachdiplome auf dem geforderten Niveau (z.B. DELF, Cambridge, Goethe, Cervantes, Perugia, Siena) werden als Nachweis der Fremdsprachenkenntnisse anerkannt.

3. WISSEN ÜBER EUROPA

Je nach den personellen und organisatorischen Möglichkeiten der teilnehmenden Schulen können die Kompetenzen in diesem Bereich auf verschiedene Art und Weise erworben werden, beispielsweise in einem Wahlkurs oder Arbeitskreis, durch den Besuch einer für die Vereinigung Europas wichtigen Stätte oder im Rahmen eines Rechercheprojekts. Mehrere Forschungsschwerpunkte können zur Auswahl gestellt werden. Fächerübergreifendes Arbeiten ist möglich. Sollten die personellen Ressourcen nur die Behandlung eines einzigen Themas zulassen, ist der Schwerpunkt auf die europäischen Institutionen zu legen.

Es steht den teilnehmenden Schulen frei, für den Nachweis der Kenntnisse über Europa geeignete Präsentationsformen zu wählen, wie z.B.: schriftliche und/oder mündliche Prüfung, Quiz, schriftliche/digitale Projektdokumentation, Portfolio.

Dabei ist jedoch sicherzustellen, dass es sich bei den Arbeiten nicht um eine bloße Aneinanderreihung von Informationen aus dem Internet handelt („copy and paste“), sondern um eine zielgerichtete und strukturierte Forschungsarbeit, über die die Schüler:innen auch mündlich Rechenschaft ablegen können. Von KI erstellte Arbeiten sind nicht zulässig.

UNSERE DIPLOME IN DER ÜBERSICHT

Das DEC (Diplôme Européen de Compétences) ist eine auf europäischer Ebene angebotene Zusatzqualifikation für Schüler:innen der Grund- und weiterführenden Schulen.

Es wird auf drei Niveaustufen angeboten: Grundschule – Sekundarstufe 1 – Sekundarstufe 2

Es bescheinigt Kompetenzen in folgenden Bereichen: Internationaler Austausch - Fremdsprachenkenntnisse – Wissen über Europa

Die Vorbereitung auf den Erwerb des DEC erfolgt begleitend zum Unterricht im Rahmen eines Wahlfachs oder Arbeitskreises und kann je nach den personellen und organisatorischen Möglichkeiten der teilnehmenden Schulen variieren. Die Schüler:innen wählen eine oder mehrere Sprache(n) aus dem Fremdsprachenangebot als Verkehrssprache.

DREI SCHRITTE ZUM DEC-DIPLOM



- (1) Die Excel-Tabelle kann von der UCAPE-Website www.ucape.eu heruntergeladen werden
- (2) Alle DEC-Anfragen sind zu richten an: ucapeinfos@gmail.com. (Bitte beachten Sie, dass ein Vorlauf von zwei Monaten für die Ausstellung des Diploms nötig ist.)



UCAPE

Union pour la Culture et l'Avenir Professionnel en Europe
Union for Culture and Professional Advancement in Europe